



VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS

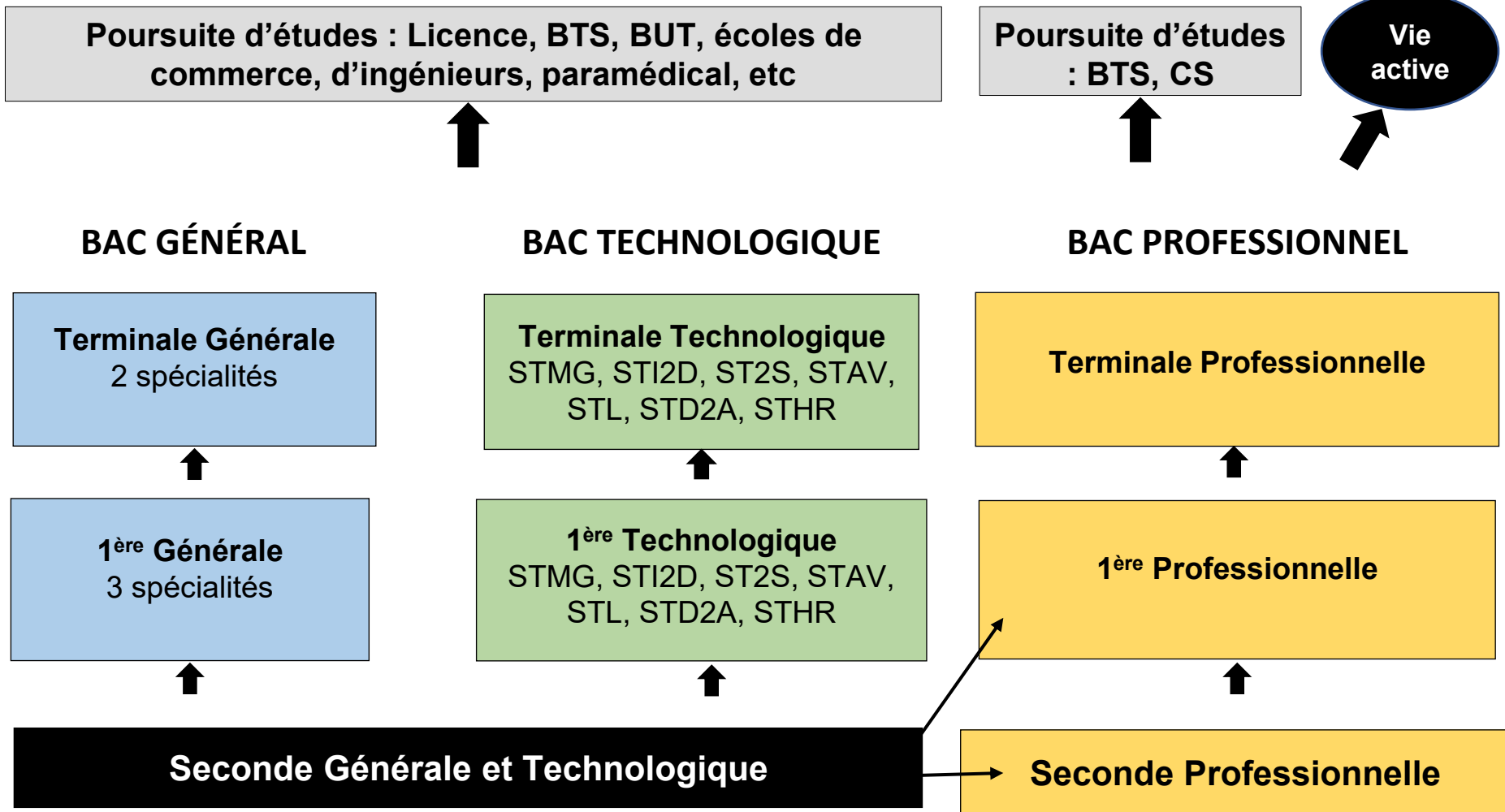


Après la Seconde

Mme TIMOL-GUILLOUX, Proviseure-adjointe
Mme DELRIEU, Psychologue de l'Éducation nationale

- **Orientation - Affectation**
- **Choisir le Bac général**
- **Choisir un Bac technologique**
- **Répartition et coefficients des épreuves du Bac**
- **Quelques ressources**

Orientation - Affectation



La procédure d'affectation

1^{ère} Générale

**1^{ère} Technologique
STD2A**

1^{ère} Techno autre
(STI2D, ST2S, STMG, STHR,
STL, STAV)

1^{ère} Professionnelle

3 spécialités à choisir

Spécialité EPPCS :
dossier à faire
avant le 10/11

**La procédure
d'affectation est sur
dossier**
(notes, appréciations,
compositions artistiques)
avant le 29/10

**La procédure
d'affectation
est informatisée**
(Affelnet)

Le calendrier de l'orientation

2^e trimestre

- Intention d'orientation sur la fiche de dialogue par les familles
- Avis provisoire d'orientation du conseil de classe



3^e trimestre

- Vœux d'orientation définitifs
- Vœux d'affectation

1^{ère} Générale
ou 1^{ère} Technologique
ou 1^{ère} Professionnelle

Si désaccord
rencontre
famille/chef
d'établissement
et appel possible



Si accord
décision
d'orientation
définitive



Décembre

- Réception des notifications d'affectation pour les 1^{ère} Techno et Pro
11 décembre 2026
- Inscription dans les établissements

La fiche de dialogue

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

☐ 1^{re} générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement :

.....

.....

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 ^{re} STAV | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant |
| ☐ 1 ^{re} STD2A | Sciences et technologies du design et des arts appliqués |
| ☐ 1 ^{re} STHR | Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration |
| ☐ 1 ^{re} STI2D | Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable |
| ☐ 1 ^{re} STL | Sciences et technologies de laboratoire |
| ☐ 1 ^{re} STMG | Sciences et technologies du management et de la gestion |
| ☐ 1 ^{re} STS | Sciences et technologies de la santé et du social |
| ☐ 1 ^{re} S2TMD | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse |

☐ 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- ☐ Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :
- ☐ Demande d'un stage passerelle

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond à la ou aux demande(s) des représentants légaux

• Le passage en :

1^{re} générale

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

1^{re} technologique

• 1^{re} STAV

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} STD2A

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} STHR

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} STI2D

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} STL

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} STMG

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} ST2S

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

• 1^{re} S2TMD

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

☐ Favorable☐ Défavorable☐ Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par les représentants légaux :

1 -

2 -

3 -

• Accès à la voie professionnelle :

☐ Oui☐ Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours☐ Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....
.....
.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (1^{re} générale)

.....
.....
.....
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre / 2^d semestre.

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

☐ 1^{re} générale

Choix des enseignements de spécialité :

-
-
-

1^{re} technologique

☐ 1^{re} STAV

☐ 1^{re} STD2A

☐ 1^{re} STHR

☐ 1^{re} STI2D

☐ 1^{re} STL

Spécialité :

☐ 1^{re} STMG

☐ 1^{re} ST2S

☐ 1^{re} S2TMD

☐ 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique »

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

☐ 1^{re} Pro

Spécialité :

☐ 2^{de} Pro

Spécialité/famille de métiers :

☐ CAP ou CAPa

Spécialité :

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :

BAC GÉNÉRAL	BAC TECHNOLOGIQUE
➤ Enseignement théorique et abstrait	➤ Enseignement appliqué dans un domaine : observation / expérimentation / études de cas
➤ Réfléchir / Analyser / Synthétiser	➤ Travail en groupe et en autonomie sur des projets
➤ Argumenter / Rédiger	➤ Travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle informatique, de technologie
➤ Travail personnel important	➤ Une spécialisation progressive

BAC GÉNÉRAL

Prioritairement vers des études longues :

- **Université**
Licence, Master, Doctorat
- **Écoles bac+5 et plus**
Sciences Po, architecture, arts, etc
- **CPGE** (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles)
- **Écoles** : d'ingénieurs, de commerce, vétérinaires
- **STS**
BTS (Brevet de Technicien Supérieur)
- **IUT**
BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)

BAC TECHNOLOGIQUE

Prioritairement vers des études courtes :

- **STS**
BTS (Brevet de Technicien Supérieur)
- **IUT**
BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)
- **Écoles spécialisées bac+2 ou +3**
Commerce, paramédical, social, etc
- **Université**
DEUST (Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques), Licence
- **DN MADE** (diplôme d'art)

Choisir le Bac général

DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français en 1^{ère} / Philosophie en T^{le}
 - Histoire-géographie
 - Langues vivantes A et B
 - Enseignement scientifique
 - Éducation physique et sportive
 - Enseignement moral et civique
- Éléments fondamentaux de la culture kanak
- Accompagnement au choix de l'orientation

18h en 1^{ère},
17h30 en T^{le}

DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- 3 à choisir en 1^{ère}
 - 2 en T^{le}

12h

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- 1 en 1^{ère}
 - 2 maximum en T^{le}

3h
chacun

Les enseignements de spécialité du Bac général

Dans tous les lycées

- **Mathématiques**
- **Physique-chimie**
- **Sciences de la vie et de la Terre**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Humanités, littérature et philosophie**
- **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Numérique et sciences informatiques**

Selon les lycées

- **Langues, littératures et cultures étrangères :**
Anglais monde contemporain / Espagnol
- **Arts :** Arts plastiques / Cinéma audiovisuel / Théâtre / Histoire des arts
- **Littératures, langues et cultures de l'Antiquité**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Éducation physique, pratiques et culture sportives**

En rouge :
au Lap

Choisir un Bac technologique

8 filières technologiques



*Lapérouse,
J.Garnier, etc*

STMG

Sciences et Technologies
du Management et de la Gestion



*J. Garnier, Mt-
Dore, etc*

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie
et du Développement Durable



*D.Ukeiwë,
A.Anova*

ST2S

Sciences et Technologies
de la Santé et du Social



J.Garnier

STD2A

Sciences et Technologies du Design
et des Arts Appliqués



A.Escoffier

STHR

Sciences et Technologies de
l'Hôtellerie et de la Restauration



M.Rocard

STAV

Sciences et Technologies
de l'Agronomie et du Vivant



M.Rocard

STL

Sciences et Technologies
de Laboratoire



Hors NC

S2TMD

Sciences et Techniques du Théâtre, de la
Musique et de la Danse

DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français en 1^{ère} / Philosophie en T^{le}
 - Histoire-géographie
 - Langues vivantes A et B
- + enseignement technologique en LVA
 - Mathématiques
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Éléments fondamentaux de la culture kanak
- Accompagnement au choix de l'orientation

14h en 1^{ère},
13h en T^{le}

DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- 3 en 1^{ère}
- 2 en T^{le}

15 à 18h

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- 2 maximum en 1^{ère}
- 2 maximum en T^{le}

3h
chacun

Bac STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Profil

- **Intérêt pour le fonctionnement des entreprises**
 - **Goût pour les outils de communication et de bureautique**
- **Sens de l'organisation et du relationnel**

- [Lycée Lapérouse](#)
- [Lycée Jules-Garnier](#)
- [Lycée privé Do Kamo \(asso. EDK\)](#)
- [Lycée privé Blaise-Pascal \(DDEC\)](#)
- [Lycée Dick-Ukeiwë](#)
- [Lycée du Mont-Dore](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)
- [Lycée Antoine-Kela](#)
- [Lycée Williama-Haudra](#)



Après le bac

Formation aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication, etc



Les enseignements de spécialité du bac STMG

Spécialité
à choisir
en T^{le}

1^{ère}

- 1) **Sciences de gestion et numérique (7h)**
- 2) **Management (4h)**
- 3) **Droit et économie (4h)**

T^{le}

- 1) **Management, sciences de gestion et numérique (10h) :**
 - **Gestion et finance**
 - **Mercatique**
 - **Ressources humaines et communication**
 - **Systèmes d'information de gestion**
- 2) **Droit et économie (6h)**

En
rouge :
au Lap

Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



[Fiche ONISEP
du bac STI2D](#)

Profil

- Intérêt pour l'innovation technologique
- Curiosité pour le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien
- Motivation pour la physique-chimie appliquée et les mathématiques



Après le bac

Formation aux métiers de technicien·ne ou d'ingénieur·e en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique, etc

- [Lycée Jules-Garnier](#)
- [Lycée du Mont-Dore](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)
- [Lycée Michel-Rocard](#)



Les enseignements de spécialité du bac STI2D

Spécialité
à choisir
en T^{le}

1^{ère}

- 1) **Ingénierie et développement durable** (9h)
- 2) **Physique-chimie et mathématiques** (6h)
- 3) **Innovation technologique** (3h)

T^{le}

- 1) **Ingénierie, innovation et développement durable (12h) :**
 - Architecture et construction
 - Énergie et environnement
 - Innovation technologique et éco-construction
 - Systèmes d'information et numérique
- 2) **Physique-chimie et mathématiques** (6h)

Bac ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



[Fiche ONISEP
du bac ST2S](#)

Profil

- **Attrait pour les relations humaines**
- **Souhait de s'insérer dans les secteurs du travail social et du paramédical**
 - **Aptitude à communiquer et à travailler en équipe**



- [Lycée Dick-Ukeiwë](#)
- [Lycée privé Apollinaire-Anova \(DDEC\)](#)

Après le bac

Formation aux métiers du paramédical et du social : auxiliaire de vie, aide-soignant·e, conseiller·e en économie sociale et familiale, éducat·eu·rice spécialisé·e, secrétaire médical·e, gestionnaire de prestations sociales, etc



Les enseignements de spécialité du bac ST2S

1^{ère}

- 1) Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)**
- 2) Biologie et physiopathologie humaines (5h)**
- 3) Physique-chimie pour la santé (3h)**

2^{ème}

- 1) Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)**
- 2) Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)**

Bac STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



[Fiche ONISEP
du bac STD2A](#)

Profil

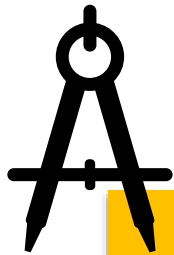
- Intérêt pour les applications de l'art (graphisme, mode, design, etc)
- Goût pour la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles, etc) ou d'espaces
 - Créativité



Après le bac

Formation aux métiers du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits, aux métiers d'art : architecte d'intérieur, infographiste, etc

> [Lycée Jules-Garnier](#)



Les enseignements de spécialité du bac STD2A

1^{ère}

- 1) **Design et métiers d'art** (14h)
- 2) **Outils et langage numérique** (2h)
- 3) **Physique-chimie** (2h)

2^{ème}

- 1) **Analyse et méthode en design** (9h)
- 2) **Conception et création en design et métiers d'art** (9h)

Bac STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



[Fiche ONISEP
du bac STHR](#)

Profil

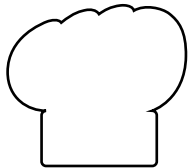
- Intérêt pour la gestion hôtelière, la restauration et les services
- Goût pour le travail en équipe
 - Autonomie et sens des responsabilités



➤ [Lycée Auguste-Escoffier](#)

Après le bac

Formation dans les métiers de la restauration, de l'hébergement et du tourisme : cuisinier·e, réceptionniste, etc



Les enseignements de spécialité du bac STHR

1^{ère}

- 1) Sciences et technologies culinaires et des services (10h)**
- 2) Économie-gestion hôtelière (5h)**
- 3) Enseignement scientifique alimentation-environnement (3h)**

2^{ème}

- 1) Sciences et technologies culinaires et des services
- Enseignement scientifique alimentation-environnement (13h)**
- 2) Économie-gestion hôtelière (5h)**

Bac STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



[Fiche ONISEP
du bac STAV](#)

Profil

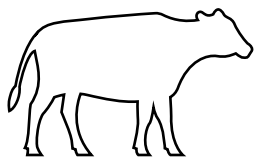
**Intérêt pour l'agriculture, la biologie,
l'écologie, l'environnement,
l'agroalimentaire, l'aménagement des
espaces, la protection des milieux
naturels et les services**



➤ [Lycée Michel-Rocard](#)

Après le bac

Formation aux métiers de l'agriculture,
du paysage et de l'agroalimentaire :
aquaculteur/aquacultrice, chargé-e de gestion
des espaces verts, exploitant-e agricole,
contrôleur/contrôleuse qualité dans
l'agroalimentaire, etc



Les enseignements de spécialité du bac STAV

Spécialité
à choisir
en 1^{ère}

1^{ère}

- 1) **Gestion des ressources et de l'alimentation** (6h45)
- 2) **Territoires et sociétés** (2h30)
- 3) **Technologie** (3h)

1^{ère}

- 1) **Gestion des ressources et de l'alimentation** (6h45)
- 2) **Territoires et technologie** (4h30)
 - Aménagements
 - Production
 - Agro-équipement
 - Services
 - Transformation

} à M.Rocard

Bac STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



[Fiche ONISEP
du bac STL](#)

Profil

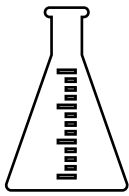
- **Intérêt pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire**
- **Motivation pour les sciences**
 - **Sens de l'observation**



Après le bac

Formation aux métiers de technicien·ne en laboratoire, assistant·e ingénieur·e de recherche, manipul·eu·rice radio, conduct·eu·rice de process dans l'industrie et l'environnement, qualicien·ne, etc

➤ [Lycée Michel-Rocard](#)



Les enseignements de spécialité du bac STL

Spécialité
à choisir
dès la 1^{ère}

1^{ère}

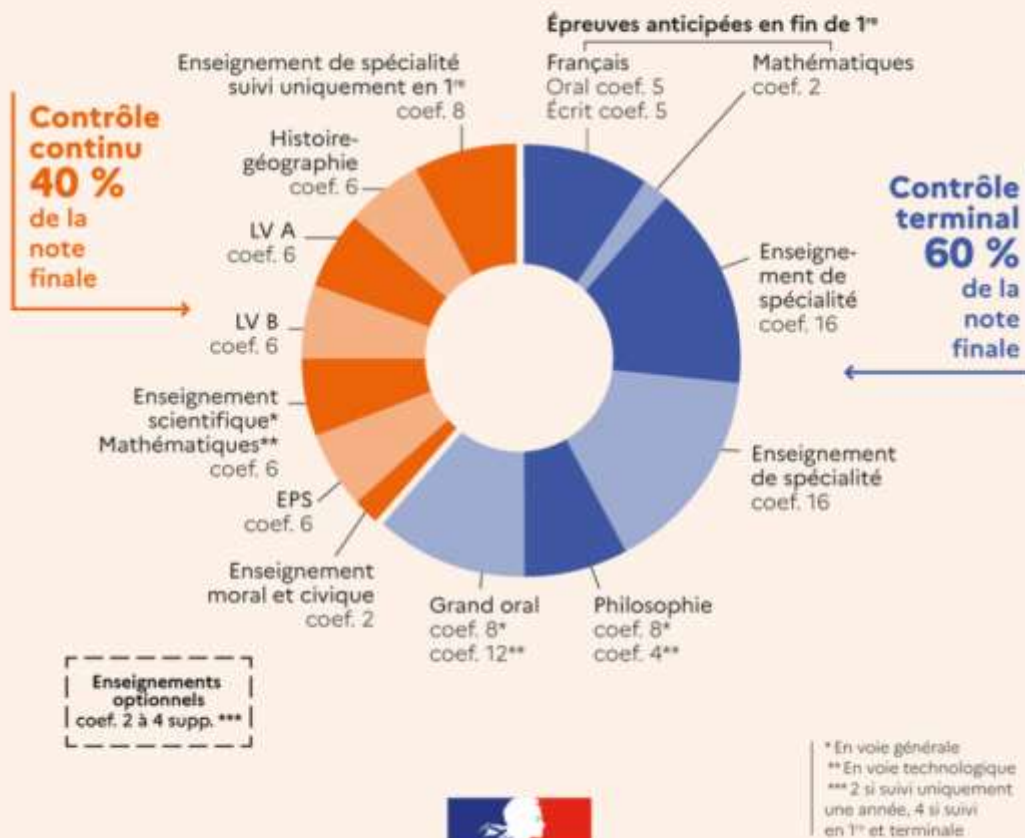
- 1) Biotechnologies**
- OU Sciences physiques et chimiques en laboratoire (9h)**
- 2) Physique-chimie et mathématiques (5h)**
- 3) Biochimie-biologie (4h)**

T^{le}

- 1) Biochimie-biologie-biotechnologies**
- OU Sciences physiques et chimiques en laboratoire (13h)**
- 2) Physique-chimie et mathématiques (5h)**

Répartition et coefficients des épreuves du Bac

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



Quelques ressources



[Padlet de l'orientation](#)



[Guide d'orientation « Après la 2nde GT »](#)



[Site de l'ONISEP](#)



[Horizons21e](#)



[Les spécialités recommandées pour les formations à l'Université de la NC](#)

Merci de votre attention