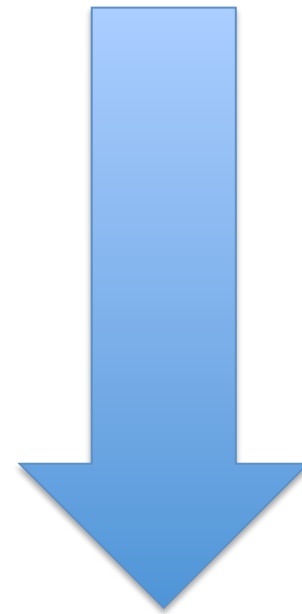
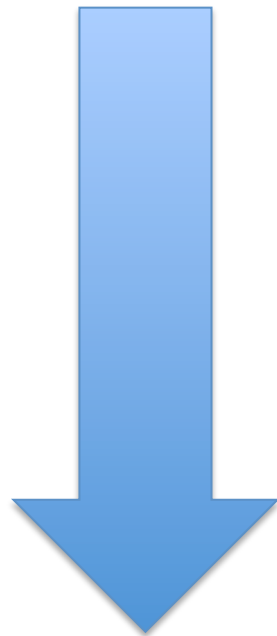


ÊTRE COMPÉTENT EN EPS
C'EST



ÊTRE COMPÉTENT(E) PHYSIQUEMENT : « PRATIQUER »

1
4

J'AI DE BONNES CAPACITÉS ET JE VEUX ENCORE LES AMÉLIORER

Je me donne à fond physiquement pendant les 2h d'EPS et j'essaie aussi de pratiquer en dehors du lycée. Mon objectif est de m'améliorer, quelle que soit l'activité.

À FAIRE : Continuer ainsi en associant ma pratique physique à une bonne hygiène de vie !



1
3

1
2

J'AI DE BONNES CAPACITÉS, ÇA ME SUFFIT !

L'activité physique ne me cause pas de problème, je suis en réussite sans fournir beaucoup d'efforts. Je ne veux pas en faire plus, je fais le strict minimum pour avoir une note convenable.

À FAIRE : Prendre exemple sur ceux qui fournissent des efforts alors qu'ils ont moins de capacités que moi et chercher à m'améliorer !



1
1

1
0

0
9

J'AI DES DIFFICULTÉS MOTRICES MAIS JE VEUX M'AMÉLIORER

Quelles que soient mes difficultés, je participe, je m'engage, je fournis des efforts qui seront récompensés au fil du temps.

À FAIRE : Continuer à développer mon corps, ne pas baisser les bras, je peux progresser tout au long de ma vie !



0
8

0
7

0
6

0
5

J'AI DES DIFFICULTÉS MOTRICES ET JE PENSE QUE PRATIQUER NE ME SERT À RIEN

Quelles que soient mes difficultés motrices je ne m'engage pas dans le cours d'EPS. C'est dommage car la pratique physique me permettrait d'améliorer mes aptitudes.

À FAIRE : Changer rapidement de comportement pour mon bien-être mais aussi pour mes résultats !



0
4

0
3

0
2

0
1

ÊTRE COMPÉTENT(E) DANS LE TRAVAIL PERSONNEL ET COLLECTIF : « S'IMPLIQUER »

06

JE TRAVAILLE EN ÉQUIPE

Quel que soit mon niveau dans l'activité, je participe activement au bon fonctionnement de la classe :

- en aidant mes camarades et mon professeur à installer le matériel
- en favorisant mes apprentissages et ceux des autres (répétition des essais, observation, conseils, rôles).



05

À FAIRE : Continuer ainsi, dans les autres cours également !

04

JE FAIS UN TRAVAIL PERSONNEL

Quel que soit mon niveau dans l'activité, je participe activement à ma propre réussite en étant à l'écoute des remarques (du professeur ou de mon observateur). Cependant, j'ai tendance à attendre qu'on vienne me conseiller, sans chercher à aider les autres de mon groupe.

À FAIRE : Echanger avec les autres pour les aider, les conseiller !



03

JE SUIS PASSIF/PASSIVE

Quel que soit mon niveau dans l'activité, je m'engage trop faiblement dans la classe et dans les apprentissages. Je ne gêne pas la classe mais j'empêche mon groupe d'avancer et de progresser. Je n'aide personne.

À FAIRE : Participer davantage avec le professeur, son groupe et les autres élèves.



02

JE FUIS / JE GÊNE LE TRAVAIL

Quel que soit mon niveau dans l'activité, je gêne mes camarades et mon professeur à cause de mon comportement (rôle non assumé sérieusement, refus de participer, problème de sécurité, moqueries...).

À FAIRE : Changer rapidement de comportement !



01

00